

Selvevaluering pkt. 6: Tilbud om undervisning i 10. klasse

Solhverv Privatskole tilbyder også undervisning i 10. klasse

Skolens overordnede mål for eleverne i 10. klasse er, at de bliver styrket såvel fagligt som personligt. Efter 10. klasse skal de alle være rustet til den ungdomsuddannelse, som de ønsker at påbegynde. Vi tilbyder trygge rammer for eleverne i en 10. klasse med max 20 elever.

Formålet med selvevalueringen er at vurdere, om skolen sikrer et tilbud om undervisning i 10. klasse, der står mål med kravene for undervisningen i folkeskolen. Tilbuddet om 10. klasse skal stå mål med kravene til undervisningen i de obligatoriske fag, obligatorisk selvvalgt opgave (OSO), uddannelsesplan, brobygning, og vejledning. Skolen benytter sig af sin egen skolevejleder, der tilbyder alle elever min. 2 samtaler om året og hjælp til udfyldning af uddannelsesplanen

I det følgende beskrives skolens aktuelle praksis:

Obligatoriske fag og lektionsantal	Øvrige aktiviteter for alle i 10. klasse	Valgfag
Dansk 7 lektioner	OSO, Obligatorisk selvvalgt opgave	Eleverne kan vælge op til 4 forskellige valgfag fordelt over 2 semestre med to lektioner pr fag. Hvis en elev ikke har tysk eller fysik, skal eleven som minimum vælge ét valgfag. Lektiecafé
Matematik 6 lektioner	Studierejse til London med fokus på det engelske sprog, den engelske kultur og skole og storbyens liv.	Ildræt og Adventure (2 fag, dækker hele skoleåret)
Samfundsfag 4 lektioner	Studierejse til Wilderkaiserområdet i Sydtykland, med fokus på det tyske sprog og kultur og fysiske udfordringer i forbindelse med vintersport.	Billedkunst
Engelsk 5 lektioner		Dans og koreografi
Fysik/kemi 3 lektioner		Drama
Tysk 3 lektioner		Science
Lektiecafé 1 lektion		Madkundskab
		Politik og debat
		Programmering
		Materielt design
I alt 29 lektioner pr. uge		I alt 4 lektioner pr. uge

På Solhverv Privatskole er kernefagene de boglige fag og studieturene. Her er der tid til fordybelse, og de to obligatoriske studieture indgår som en integreret del af undervisningen og elevernes udvikling.

På Solhverv Privatskole forventes det, at eleverne i 10. klasse indstiller sig til FP 10 i de enkelte fag, dog er der også mulighed for at indstille sig til eventuelt manglende prøver i FP 9.

Eleverne i 10. klasse har mulighed for at søge om individuel coaching og om støtte i boglige fag. Hvis ansøgning om støtte udgør mere end 12 lektioner på ugeplan, skal støtte søges ved SPSU gennem PPR. Imødekommes ansøgningen ikke, kan eleven ikke optages på skolen.

OSO-opgaven på Solhverv Privatskole

Den obligatoriske selvvalgte opgave på Solhverv Privatskole bygger på Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 1049 og tager udgangspunkt i elevens uddannelsesplan.

Formål

Det overordnede formål med opgaven er, at eleven bliver afklaret omkring valg af ungdomsuddannelse og senere erhvervsønske. Med udgangspunkt i elevens uddannelsesplan arbejder eleven ud fra følgende overordnede kriterier:

- Reflekterer over fremtiden og arbejder med uddannelsesønsker og drømme
- Undersøger hvilke muligheder, der uddannelsesmæssigt passer til eleven
- Arbejder i en kreativ proces, hvor det er eleven, der styrer

Rammer

OSO-ugen er todelt og består dels i udarbejdelse af en skriftlig opgave dels i udarbejdelse af materiale o.l. til brug ved en OSO-messe. Den skriftlige opgave afleveres onsdag klokken 12. *med start mandag?*

Eleven har mulighed for at besøge virksomheder og institutioner og lignende for at søge oplysninger til brug for opgavebesvarelsen. Eleverne modtager vejledning under hele forløbet af klasselærer og skolevejleder.

OSO-ugen er skemalagt til uge 2 og eleverne har mødepligt. Dog har eleverne mulighed for at arrangere besøg på ungdomsuddannelser og virksomheder i skoletiden.

Bedømmelse

Osø-opgaven bedømmes ud fra følgende overordnede punkter:

- Den skriftlige opgaves indhold og layout
- OSO-messens stand og formidling af viden
- Arbejdsprocessen

Der gives en samlet karakter og en skriftlig vurdering.

Uddannelsesplan, brobygning og praktik

På Solhverv Privatskole varetages uddannelsesvejledning og planlægning af brobygning og praktik af skolens egen vejleder Birgit Frost Paulsen, der også er klasselærer på 10. årgang.

I efteråret i 10. klasse deltager alle elever i obligatorisk brobygning for at give eleverne et bedre grundlag for at foretage det endelige uddannelsesvalg. Flere elever har oven i dette også individuel planlagt praktik.

Eleverne udarbejder derefter i samarbejde med vejlederen deres uddannelsesplan.

Uddannelsesplanen indeholder blandt andet skolens vurdering af, om eleven er uddannelsesparat, og den færdige uddannelsesplan bliver derefter til det ansøgningssskema, som eleven skal sende til den uddannelsesinstitution, som er elevens førsteprioritet.

Evalueringsmetode

Evalueringen foretages af skolens ledelse og skolevejlederen.

Vi evaluerer mundtligt to gange om året elevernes faglige og personlige udvikling. Dette gøres på grundlag af samtaler med elever og forældre.

Vi sammenligner karaktergennemsnit med folkeskolens FP 10. Karakterer på landsplan 2016/17 er endnu ikke blevet frigivet; de indføres, når de bliver offentliggjort.

Årstal	2015/16		2016/17		Gns. Solhverv Privatskole	
	Landsplan	Solvherv Privatskole	Landsplan	Solvherv Privatskole		Forskel
Dansk mundtlig	7,4	9,0		8,3	8,65	+1,25
Dansk skriftlig	5,8	7,4		4,1	5,75	-0,05
Matematik mundtlig	6,5	6,7		6,4	6,55	+0,05
Matematik skriftlig	6,3	7,1		7,2	7,15	+0,85
Engelsk mundtlig	7,3	8,1		6,4	7,25	-0,05
Engelsk skriftlig	6,6	6,8		5,7	6,25	-0,35
Tysk mundtlig	6,3	4,4		5,0	4,7	-1,6
Tysk skriftlig	6,4	5,2		6,5	5,85	-0,55
Fysik/kemi praktisk/mundtlig	6,9	4,6		7,7	6,15	-0,75
Obligatorisk selvvalgt opgave, OSO	7,7	9,1		8,2	8,65	+0,95

Resultat af evaluering

Vi kan konstatere, at Solhverv Privatskole tilbyder eleverne i vores 10.klasses-undervisning i de lovbestemte fag og med som minimum det foreskrevne omfang. Resultaterne står også mål med resultaterne i folkeskolen.

På baggrund af evalueringen kan vi også konstatere, at Solhverv Privatskoles overordnede mål for vores 10. klasse bliver opfyldt.

Handleplan og mål frem mod næste evaluering

Eleverne skal tage ansvar for sygemeldinger.

Eleverne skal inddrages i evalueringen, så vi får deres egen oplevelse af den faglige og personlige udvikling.

To gange årligt – hhv. december og april – vil vi lade eleverne arbejde med skriftlige spørgeskemaundersøgelser, der omhandler oplevelsen af at gå på Solhverv Privatskole.

Vi vil analysere elevernes spørgeskemaundersøgelser i lærer/ledelsesgruppen, ligesom vi vil analysere prøvekaraktererne hvert år i august måned.

Vi vil have fokus på de ændringer, der sker i ungdomsuddannelsernes opbygning, og inddrage disse i vores undervisning, hvor det giver mening.

Elevernes karakterer i FP 10 skal over en treårig periode som minimum ligge på niveau med de omkringliggende skolars og med landsgennemsnittet.