

Selvevaluering pkt 7: Specialundervisning og inklusion

Skolens praksis 2020

Solhverv Privatskole giver specialundervisning, inklusion og anden praktisk støtte til elever efter følgende støtteforanstaltninger. Den praktiske støtte gives bl.a. i form af IT-hjælpe midler og høre-teknisk udstyr. Støtten finder sted i den almindelige undervisningstid og primært i fagene dansk, matematik og engelsk.

- Kursusbaserede inklusionstimer med individuelle støttetimer (og mindre grupper)
- Kursusbaserede inklusionstimer med lærerstøtte i klassen
- Kursusbaserede inklusionstimer med en kombination af ovenstående modeller
- Specialundervisning i form af inklusionstimer i mere end 9 timer

Den kursusbaserede støtte er inddelt følgende perioder:

- Skolestart - Efterårsferien
- Efterårsferien - Jul
- Nytår - Påske
- Påske - Sommer

På Solhverv Privatskole bruges pt. følgende antal lærertimer på inklusion- og specialundervisning pr. uge:

- Læsevejledertimer: 3
- Specialpædagogisk IT-vejledning: 2,5
- Kursusbaserede støttetimer: 63 lektioner fordelt på pt. 13 lærere
- Specialundervisning: 12 lektioner med 3 elever
- Almindelig inklusion: 20 lektioner pr. uge
- Støtte til opstart for elever i indskolingen (to-lærerordning): 12 lektioner

På Solhverv Privatskole bruges pt. følgende specialpædagogiske hjælpemidler:

- IT-rygsæk (PC med CD-ord) 20 stk.
- Høreteknisk udstyr i enkelt klasse.

Identifikation af eleven

Type af støtte	Identifikation	Målsætning	Handleplan og metode	Ansvar
Kursusbaserede inklusionstimer	<p>Eleven indstilles til inklusion på baggrund af en indstilling fra faglæreren. Det sker på baggrund af skolens anvendte testmaterialer og i samråd med læsevejleder for faget dansk.</p> <p>Elevens forældre orienteres og giver accept til støtten før der læsetestes og inklusionstimerne tildeles.</p> <p>Sprogtestning og læsetestning i indskoling foretages af Børnehavepersonale samt og indskolingslærerne.</p>	Målet er at eleven med en tidlig intensiv og målrettet støtte vil få bedre mulighed for at deltage i den almindelige undervisning med et større fagligt udbytte.	<p>Faglæreren og inklusionslæreren udarbejder et forløb ift. den enkelte elevs behov. Ved periodens afslutning vurderes det om yderligere støtte er påkrævet og der søges på ny.</p> <p>Timerne koordineres af Inklusionsudvalget efter behov og timer til rådighed.</p> <p>Der er udarbejdet et skema ifm. ansøgning om inklusion.</p> <p>Elever på samme årgang samles gerne.</p> <p>IT-hjælpe midler med vejledningstimer tildeles efter behov.</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Faglærer</p> <p>Inklusionslærer og Inklusionsudvalget</p>
Specialundervisning og anden specialpædagogisk assistance	<p>I samarbejde med elevens hjemkommune udarbejdes pædagogisk-psykologiske udredninger og handleplaner af PPR og skolen. På baggrund af dette laves en egentlig indstilling om tilskud til specialpædagogisk assistance.</p> <p>I denne proces involveres forældrene så tidligt som muligt.</p>	Målet er at eleven med støtte kan indgå i den almindelige undervisning på Solhverv Privatskole.	<p>Den udarbejdede plan følges. Timerne er både individuelle, mindre grupper med ligestillede elever og støttelærer i klassen.</p> <p>Evaluerings af støtten gives løbende og ifm. Vurdering af behovet for yderligere støtte.</p> <p>IT-hjælpe midler med vejledningstimer tildeles efter behov.</p>	<p>Ledelsen</p> <p>PPR</p> <p>Klasselærer</p> <p>Tilskud søges af skolen.</p>

Kvalifikationer og kompetencer

På Solhverv Privatskole varetages inklusionstimerne så vidt muligt af linjefagsuddannede lærere i de fag, støtten foregår i. Derfor er inklusionstimerne fordelt på pt. 13 lærere, så kompetencerne er de rette. I indskolingen bruges også pædagoger, hvor støtten ikke udelukkende er faglig.

Skolens ledelse sikrer, at personalet løbende videreuddannes med kurser. Vejlederne er desuden med i faglige netværk.

Skolens ledelse og klasselærere indgår i et tæt samarbejde med PPR, hvor elever og faglige problemstillinger drøftes.

På Solhverv Privatskole har vi en uddannet læsevejleder, som står for at teste elevernes læsekompetencer. Vi bruger de almene og godkendte testredskaber (Testbatteriet fra Alinea, Elbros Ordlistor og sprogscreening), og elever, der screenes til at have særlige udfordringer, vejledes også via læsekonsulent fra Mariagerfjord Kommune.

Vurderes det, at der kan være tale om ordblindhed, skal eleven testes med den formelle ordblindetest. Denne kan tidligst foretages i forårssemestret, når eleven går i 3. klasse. Forældre SKAL give tilladelse til Ordblindetesten ved at udfylde og aflevere en underskrevet Bemyndigelsesattest. Ordblindetesten bruges fra 3. klassetrin.

Skolen råder over en uddannet specialpædagogisk IT-vejleder, som står for at servicere elever, som bruger eller skal bruge IT-rygsæk.

Målsætning

- At udvikle skolens samlede kompetencer således, at vi hurtigt kan identificere elever med faglige og sociale udfordringer
- At udvikle skolens kompetencer indenfor inklusionsområdet, så skolen hurtigst muligt løfter elevens niveau op på klasseniveau
- Dokumentation – udvikle vores dokumentation af den støtte, der gives
- Videreuddannelse - evt. diplomuddannelse
- Udvikle to-lærerordningen