

Tilsyns Rapport – Solhvervs privatskoles Børnehave.

Efterår 2021

Anmeldt tilsyn for Solhvervs privatskoles Børnehave

Tilsynet er foretaget d. 14. oktober 2021

I tidsrummet: kl. 8.00 – 11.00

I tilsynet deltog:

Mariagerfjord Kommune:

Dorthe Hald, Tilsynsførende pædagog i Pladsanvisningen og

Tinne Randrup-Thomsen, Koordinator og Pædagogisk konsulent i Pladsanvisningen.

Deltagere fra institutionen:

Birthe Madsen, Medarbejderrepræsentant

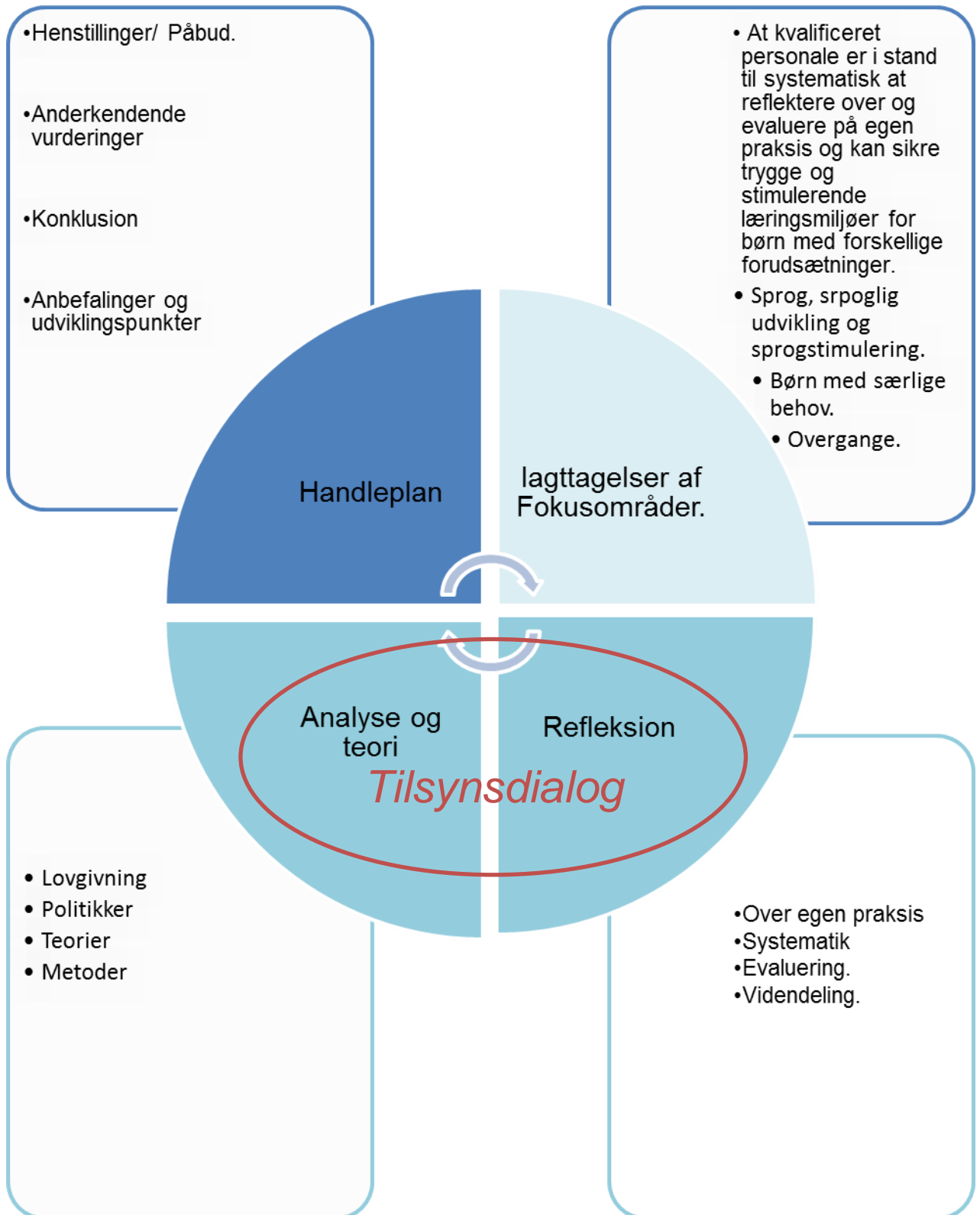
Lene Bilstrup, Forældrerepræsentant fra bestyrelsen

Kari Brøndum, Leder af børnehaven

Peter Hansen, Skoleleder

Tilsynet anbefaler, at tilsynsrapporten gøres offentlig tilgængelig på Institutionens hjemmeside.

Mariagerfjord Kommune og Institutionen kan aftale at, tilsynsrapporten også offentligøres på Mariagerfjord Kommunes hjemmeside.



Fokusområder - Tema for tilsyn.

Tilsynet har på forhånd udvalgt fokusområder / temaer som tilsynet især skal omhandle. Fokus er udvalgt med baggrund i tidligere tilsyn, indsendte pædagogisk læreplaner og de politiske mål, som omhandler fokus på sprog, relationer i hverdagen og forældresamarbejde.

Derudover er der fokus på kvalitet i dagtilbud, hvor kvalificeret personale er i stand til systematisk at reflektere over og evaluere på egen praksis og kan sikre trygge og stimulerende læringsmiljøer for børn med forskellige forudsætninger.

Udvalgte fokusområder/temaer.

At kvalificeret personale er i stand til systematisk at reflektere over og evaluere på egen praksis og kan sikre trygge og stimulerende *læringsmiljøer* for børn med forskellige forudsætninger.

Med særligt fokus på:
Sprog, sproglig udvikling og sprogstimulering.
Børn med særlige behov.
Overgange

Tilsynets form.

Der er afsættet 3 timer til tilsynet.

De første 2 timer bruges af tilsynet til at lave observationer og iagttagelser.

Herefter er der afsat 1 time til tilsynsdialog med institutionen.

Foruden de på forhånd valgte fokusområder/temaer, er der fokus på, om den enkelte institution lever op til:

- Dagtilbudsloven
- Mariagerfjord Kommunes børnepolitik og politiske målsætninger
- Læreplanen, herunder børnemiljøvurderinger
- Mariagerfjord Kommunes værdigrundlag
- Sikkerhed inde og ude, samt hygiejne i institutionen.

Tilsynet med det pædagogiske indhold er at sikre

- at alle børn befinder sig under betryggende forhold med mulighed for trivsel, læring og dannelse.
- at personalet har de fornødne kvalifikationer.
- at de daglige aktiviteter og rutiner foregår under forsvarlige rammer.

Supplerende spørgsmål.

Der er ved anmeldelse af Tilsynet, sendt et spørgeskema til Institutionen. Besvarelse af dette spørgeskema, vil indgå i det samlede Tilsyn.

Spørgeskemaet omhandler følgende emner:

- Sikkerhed på legeplads.
- Persondataforordning og oplysningspligt.
- Personalevejledninger.
- Sundhed, forebyggelse og trivsel.
- Børnegruppen, inklusion.
- Brobygning, overgange og sammenhænge.
- Læreplaner, læringsmiljø, børnemiljø og leg.
- Sprogvurdering og sprogstimulering.
- Børn med behov for særlig indsats.

Tilsynets observationer og iagttagelser.

Tilsynets observationer af praksis har fokus på både det sikkerheds- og hygiejnemæssig, samt et fokus på den pædagogiske praksis.

- Sprog, sproglig udvikling og sprogstimulering:
Sprogligt miljø - samtalen/dialogen i hverdags situationer, kommunikation, tilgængelighed ift. materialer, bøger m.m.
- Børn med særlige behov:
Læringsmiljø – børneperspektiv, stilladsering, fysiske rammer.
Relationer -kontakt, nærvær, relationer, interaktioner og interventioner.
- Overgange:
Ind og ud af huset – modtagelse af børn, videre til næste tilbud, forberedelse, inddragelse m.m.

- Hygiejne og sikkerhed
- Systematik, refleksion og evaluering
Over egen praksis – i hverdagens aktiviteter.

Observationer og iagttagelser vil indgå som en del i tilsynsdialogen og efterfølgende i det samlede Tilsyn.

Sammendrag af observationer.

Pædagogen fortæller om de pædagogiske overvejelser og refleksioner i forhold til hvordan de kan arbejde med at udvide sproget – eks. at de har talt om is på bilen, sne, frost, isskraber m.m. Ligeledes fortæller pædagogen, at samlingen er med til at skabe en rutine for start på dagen, som giver en ro og forudsigelighed for børnene. Især hvis der som i dag, er en aktivitet som er anderledes og ny.

En gruppe børn leger med magneter og de er i samtale-leg med hinanden. En dreng kan ikke få magneterne til at sidde sammen og en pædagog viser vejen. Hun spørger om han kan se forskel på siderne – det kan han – den ene er sort, den anden er farvet. Pædagogen opfordrer drengen til at sætte enten de sorte eller de farvede sammen – det prøver drengen og nu virker det. Pædagogen uddyber og forklarer lidt om magneter – og at de enten hænger sammen eller frastøder hinanden.

Tilsynet bemærker under observationen, at personalet i samtalen med børnene mest anviser og at dialogen er præget af få (2-3) turtagninger. Observationerne har udspring i "mellem-rum"-situationer, hvor børnene er i en overgang fra én aktivitet til en anden, eks. aflevering af mor til bord hvor der tegnes, fra tegnebord til garderoben, fra garderoben til Hallen.

To drenge sidder og leger ved et bord. Det høres på deres stemmer, at det giver antræk til en konflikt og pædagogen, som står ved et andet bord, går over til drengene. Hun sætter ord på handlingen og på de følelser hun kan aflæse hos børnene. Ret hurtigt afbrydes den i gangværende leg og pædagogen viser børnene vej til en anden aktivitet – hun spørger dem om, hvad de kunne tænke sig. De ender med at gå i pudrummet og leger nu også med en tredje dreng.

Det opleves at børnene generelt er godt forberedte på de overgange som er i løbet af dagen og pædagogen fortæller, at flere børn i løbet af dagen, går tilbage til tavlen, hvor dagens program er vist.

Ved overgang til fællessamling med skolen, sker det roligt og afdæmpet. Børnene kender til rutinen ved toilettet og videre til garderoben, inden der er afgang til

Hallen/skolen.

Hele børnegruppen deltog i samling med alle børn og voksne på hele skolen. Ved ankomsten til hallen, kommer børnehaven på samme tid, som mange af de store børn. Nogle af børnene giver udtryk for ubehag, ved at trykke sig tættere på de voksne eller ved at søge den voksnes hånd, hvor de tidligere gik uden at holde i hånd. De voksne er imødekommende og tager børnene i hånden og/eller lader dem komme tættere på.

Sikkerhed og hygiejne.

Der forefindes kun ganske få plastposer i børnehøjde.

Håndsprit i børnehøjde og som bruges til børnene.
Afvaskningsmiddel til white-board i børnehøjde.

Krog på dør til depot.

Skillevæg/afskærmning – vælter nemt?

Syle i sykasse/værkstedskasse – flyttes så børnene ikke kan nå dem.

Knopper på skabe i pudrummet – udskiftes til andre, som ikke stikker ud i rummet – evt. en kort strop.

50*50 fliser på legepladsen – fjernes.

En enkelt skarp kniv er fundet i en skuffe i huset, hvor førskole børnene har til huse.

Afmærkning af flugtveje (grønne exit-skilte) mangler.

Særlige kendetegn eller vilkår for dagen, hvor tilsynet fandt sted.

Børnehaven deltog i fællessamling med Skolen. Samlingen fandt sted fra kl. 9 og foregik i Skolens Hal.

Dagen var derfor præget af "overgange" og ikke megen tid til fordybelse i leg, da børnehaven gjorde klar til oprydning og afgang kl. 8.40.

Tilsynsdialog.

Dialog om fokusområderne /temaerne og tilsynets observationer/iagttagelser.

Kort opsummering på sikkerhed og hygiejne. En del af sikkerhedstilsynet blev suppleret med billeder af fejl og mangler. Ligeledes blev rapport fra den årlige

legepladsinspektion gennemgået.

Etablering af ny / renovering legeplads er i gangsat og der afventes pt. godkendelse af dette. De områder på legepladsen, som ikke bliver ændret, der skal der foretages udbedringer jf. tidligere legepladsinspektion.

Det aftales, at så snart ny legeplads er etableret, foretages ny legepladsinspektion.

Tilsynet oplever at børnehaven er indbydende at komme til. Der er rent og god orden. Indretningen i rummene er overskuelig og dekoration på vægge er mangfoldig, men med struktur og æstetik. Børnehaven fortæller, at de er opmærksomme på indretningen og hvilken betydning det kan have for børnenes leg, eks. at det ophængte alfabet bruges dagligt, samt legen med bamsevenner fra Fri for Mobberi fra Mary Fonden.

Tilsynet finder ligeledes ingen løse ledninger i huset og ganske få plastposer i børnehøjde.

De manglende afmærkning af flugtveje drøftes, og både institution og Tilsyn vil efterfølgende følge op på, om det stadig er et krav om markering med skilte.

Tilsynet gav en kort tilbagemelding på observationer, se sammendrag af observationer (ovenstående pkt.).

Børnetal stemmer, og både tilsynet og børnehuset tilkendegiver at samarbejdet omkring indmeldelse af børn og udbetaling af tilskud fungerer godt.

Tilsynet opfordrer børnehuset til at sende papirer på indmeldte børn, så snart børnehuset kender til dem.

Der er opsat spritdispensere ved de håndvaske som børnene bruger. Børnehuset fortæller at børnene bruger det.

Tilsynet henviser til at Sundhedsstyrelsen fraråder brug af hånddesinfektion hos børn og anbefaler at børn vasker hænder med vand og sæbe. Ligeledes anbefaler Sundhedsstyrelsen at hånddesinfektion opbevares utilgængeligt for børn.

Tilsynet ser, at strukturen for hverdagen i børnehaven er tydelig og genkendelig for børnene.

Børnehaven beskriver, hvordan de arbejder med strukturen og rytmen for dagen. Alle børn er om morgenen samlet indtil kl. 8, hvorefter de fordeler sig på stuerne. Ca. kl. 9 samles der til en morgensamling, hvor dagens program og evt. særlige aktiviteter for dagen gennemgås. Der er opsat piktogram, tekst og andre billeder som visualiserer det, der tales om.

Børnehaven fortæller, at de under "corona" har arbejdet efter meget stramme restriktioner, hvor de bl.a. har opdelt legetøj på ugedage, samt at forældre har haft en "stop-linje". Dette har givet anledning til at de i personalegruppen har og stadig

drøfter og reflekterer over, hvorvidt dele af de ændrede arbejdsgange skal bibeholdes. Børnehaven fortæller kort om refleksioner og drøftelser og det er tydeligt at barnets perspektiv er det primære omdrejningspunkt.

Børnehaven fortæller at de i det pædagogiske arbejde har fokus og opmærksomhed på "at træde tilbage".

Der arbejdes med iagttagelser og observationer inspireret af Marte Meo metoden, hvor der er en opmærksomhed på Før, Under og Efter.

Børnehavens leder fortæller, at de har arbejdet meget og intens med at få sammentømret børnehavens personale. Børnehaven er nystartet i januar 2019 som privat institution. Personalet består af "gamle" personaler fra da børnehaven var kommunal og nye personaler, som er kommet til efterfølgende. Børnehaven har arbejdet ud fra devisen "Det er i arbejdet, tilliden skabes". Det har og vægtes stadig højt, at personalet arbejder sammen som en enhed og ikke er stueopdelt i arbejdet med de pædagogiske refleksioner og drøftelser.

Aftaler.

Offentliggørelse af tilsynsrapport:

Der er ved tilsynsdialogen enighed om, at indeværende Tilsynsrapport offentliggøres.

Offentliggørelse vil være på egen hjemmeside, samt Mariagerfjord Kommunes hjemmeside.

Handleplan.

Henstillinger/ Påbud.

Tilsynet henviser til Sundhedsstyrelsen anbefalinger og børnehaven bør opdatere egne retningslinjer for brug af håndsprit sammen med børn. Spritdispensere skal fjernes, således at børnene hverken kan nå dem og heller ikke benytte dem.

Fejl og mangler beskrevet om sikkerhed og hygiejne under "sammendrag af observationer" udbedres.

Konklusion og Anerkendende vurderinger.

Tilsynet ser, at strukturen for hverdagen i børnehaven er tydelig og genkendelig for børnene.

Tilsynet oplever i tilsynsdialogen, at børnehaven har en god fornemmelse for og kendskab til personalets faglige styrker og svagheder. Herunder hvordan de skal arbejde med at få faglig viden til at understøtte det fællesfaglige pædagogiske arbejde og at tillid til hinanden ikke "kommer af sig selv".

Anbefalinger og udviklingspunkter.

Tilsynet anbefaler, med baggrund i det samlede tilsyn, at børnehaven arbejder med nedenstående udviklingspunkter:

Sproglig Opmærksomhed.

Tilsynet bemærker i observationerne, at personalet i samtalen med børnene mest anviser og at dialogen er præget af få (2-3) turtagninger. Observationerne har udspring i "mellem-rum"-situationer, hvor børnene er i en overgang fra én aktivitet til en anden, eks. aflevering af mor til bord hvor der tegnes, fra tegnebord til garderoben, fra garderoben til Hallen.

Tilsynet anbefaler at børnehaven arbejder med, hvordan de systematisk kan arbejde med at skabe rum for dialogen i "mellem-rummene" mellem aktiviteter, så samtalen med børnene bliver en dialog med mulighed for flere turtagninger og knap så meget har karakter af anvisninger.

Systematik, refleksion og evaluering.

Tilsynet anbefaler, at børnehaven med fordel fortsat kan udvide og systematisere arbejdet med at sætte fokus på børneperspektivet og læringsmiljøet – set ud fra et børneperspektiv.

Herunder, at børnehuset i arbejdet med børneperspektivet også sætter fokus på hvordan det fortsat sikres at den viden personalet besidder, bliver til børnehuset samlede viden.

Tilsynet anbefaler, at børnehaven arbejder med en refleksion og bevidsthed om, hvilke pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for deltagelse i samling med hele skolen.

Eksempelvis forudgående analyse af børnegruppen i forhold til forberedelse af børnene på hvad der skal ske, krav til deltagelse, sange der bliver sunget, hvor skal børnehaven sidde m.m.

Hvilken rolle er det vigtigt de voksne har – og skal de være forskellige?