

Skole-hjem folderen



“Forældre-version”

Kære forældre til elever på Solhverv Privatskole

Et godt skoleforløb kræver et godt samarbejde og god kommunikation mellem skole og hjem, altså mellem elever, forældre og lærere. På Solhverv Privatskole sætter vi skole-hjem-samarbejdet i meget høj kurs, og vi forventer, at I er loyale overfor skolen og vores målsætning og værdisæt.

Vi vægter ansvarlighed, omsorg og respekt for andre meget højt, så alle kan føle sig trygge og værdsatte på skolen, og at forholdet mellem elever og lærere skal være præget af den fælles forståelse for, at det er lærernes ansvar at stille krav, der passer til de enkelte elever og fagenes mål.

Klassens lærere informerer på skolens årlige forældremøder om undervisningen og klassens trivsel. Ved skolens halvårslige skole-hjem-samtaler, hvor forældre og elev deltager, drøftes elevens trivsel og generelle tilgang, arbejdsindsats og udbytte af undervisningen.

Vi har en klar forventning om, at I støtter op om jeres barns skolegang og har fokus på bl.a. følgende:

- Hjemmet viser levende interesse for barnets skolegang ved at tage ansvar for, at barnet møder skoleklar til tiden, er veludhvilet, har fået morgenmad og medbringer madpakke.
- Forældre bakker op om barnets faglige udvikling ved at sætte de rette rammer for lektielæsningen.
- Forældre løbende orienterer sig på ForældreIntra vedr. barnets undervisning og orienteringer fra lærere omkring barnets trivsel.
- Hjemmet støtter op om møder, arrangementer og tager hensyn til skolens ferieplan. Der er mødepligt til forældremøder og skole-hjem-samtaler.
- Vi forventer, at hjemmet aktivt prioriterer skole- og klassefællesskabet. Man medvirker til rummelighed og respekt for forskellige holdninger, og man fravælger ikke fællesskab med skolens øvrige elever.
- Vi forventer, at hjemmet hjælper barnet med at vise hensyn og tale et ordentligt sprog. I forlængelse af dette er det vigtigt at understrege, at skolen ikke accepterer groft eller bandende sprogbrug, og at vi med udgangspunkt i den gensidige respekt ikke accepterer stødende eller provokerende påklædning.
- Vi forventer, at I respekterer de kommunikationsveje, som skolen anvender. Opstår der problemer kontakter I skolen, lærerne eller skolens ledelse, men I undlader at tale negativt om skolen og personalet i barnets påhør. Vi fører en positiv og konstruktiv dialog, og vi taler til og med, og ikke om.
- Vi forventer, at hjemmet tager ansvar for, at barnet føler ansvar overfor fællesskabet i klassen og skolen generelt, samt følger skolens regelsæt.

Vi ved, at et tæt og godt skole-hjem-samarbejde er en vigtig forudsætning for at barnet får en god og givende skolegang, hvor faglig udvikling og trivsel er i højsædet. Derfor vil vi som skole gøre vores bedste for et vellykket samarbejde.

Velkommen til et godt og givende samarbejde.

Peter Hansen, Skoleleder

Retningslinjer for kommunikationen mellem skole og hjem på Solhverv Privatskole

Retningslinjerne for kommunikationen mellem skole og hjem har til hensigt at sikre, at Solhverv Privatskole kan opfylde sine overordnede målsætninger om at sikre et godt og trygt skoleliv for alle elever i tråd med skolens værdier.

Generelt vil Solhverv Privatskole være kendetegnet af et højt kommunikationsniveau, både internt på skolen og mellem skole og hjem. På den måde kan problemer tages i opløbet inden de vokser sig store. Kommunikationen skal være præget af tillid, åbenhed og en god tone i tråd med skolens værdier.

- Skolen forventer, at alle hjem holder sig dagligt orienteret om diverse henvendelser på Skoleintra.
- Skolens personale besvarer henvendelser indenfor 1 arbejdsdøgn medmindre modtager er sygdomsramt.
- Skriftlig kommunikation skal generelt foregå via Forældreintra og anvendes til gensidig orientering. Ved mere komplekse problematikker bør kommunikationen være mundtlig, og eventuelt ved et møde på skolen. Kontakt her klasselærer, lærer og/eller skoleleder.
- Skolen opfordrer vores forældre til at aftale et eventuelt telefonopkald fra elevens lærer.
- Skriftlig kommunikation skal ske til rette vedkommende. I første omgang til elevens klasselærer/faglærer og evt. efterfølgende til skoleleder.
- Elevens lærere kontakter løbende forældre i forbindelse med faglige og trivselsmæssige udfordringer.
- Ved sygdom informeres klasselærer og gerne faglærer dagligt via Forældreintra/kontaktbogen.
- Ved ferie og fridage ud over 1 dag uden for den normale skoleferie kontaktes skoleleder.

Vedr. Skole-hjem samtalen

Klassens lærere inviterer forældre og elever fra 4. klasse til 2 halvårslige skole-hjem-samtaler, hvor forældre og elev deltager. Her drøftes elevens trivsel og generelle tilgang, arbejdsindsats og udbytte af undervisningen.

Inden samtalen skal elev/forældre fra 6. - 9. Klasse besvare et digitalt spørgeskema ift. barnets faglige og sociale trivsel, samt angive ønsker for et eventuelt fælles emne for samtalen. Elevens lærere vurderer ligeledes eleven vha. samme model, hvilket inden samtalen offentliggøres. Det digitale spørgeskema findes via Karakternet på Skoleintra.

0. - 3. klasse har ligeledes 2 årlige samtale, som modtager en indkaldelse og nærmere info via Forældreintra.

Samtalen har en varighed af 15 minutter. Vurderes det, at samtalen vil have en sådan karakter, at 15 minutter ikke slår til, så kontakt klasselærer, så et ekstra møde kan etableres. Ved samtalen deltager klasselærer, dansklærer, matematiklærer og fra og med 5. klasse deltager også engelsk og tysklærer på skift i en af de to årlige samtaler.

Fravær

Skolen registrerer dagligt elevernes eventuelle fravær. Dette gøres for at sikre alle børn kommer planmæssigt i skole, da fravær har stor betydning for elevens læring og i forhold til at være en del af fællesskabet på skolen.

Registreringen sker via Skoleintra og inddeles i tre grupper: Lovligt fravær på grund af sygdom eller anden aftalt fravær og ulovlig fravær. Skolen har indberetningspligt ved fravær over 15%.

Barnets forældre bedes derfor kontakte skolen, klasselærer, via Skoleintra i forbindelse med sygdom eller anden fravær.

Standpunktskarakter

Elevens faglige standpunkt gives 2 gange årligt til elever i 7., 8. og 9. klasse. Desuden får elever en årskarakter ved afslutningen af 6. klasse. Standpunktskarakteren gives i de fag som afsluttes med prøve efter 8. eller 9. klasse.

Standpunktskarakteren er udtryk for elevens faglige niveau på det tidspunkt karakteren gives. Niveauer fastsættes i forhold til faglige mål, som gælder for faget.

Elev og forældre vil kunne tilgå karaktererne via Skoleintra/Karakternet.

Solhvervs værdier

Hvad betyder værdierne på Solhverv Privatskole for dig?

Ansvar

Når du har valgt Solhverv Privatskole, vil du stå inde for dine handlinger. Du handler i overensstemmelse med skolens værdier og regelsæt.

Faglighed

Når du har valgt Solhverv Privatskole, har du valgt en boglig skole, hvor du skal lave lektier. Du bidrager til klassens læringsfællesskab.

Fællesskab

Når du har valgt Solhverv Privatskole, har du også valgt fællesskabet i klassen og resten af skolen. Du handler, så alle har plads og trives i fællesskabet.

Respekt

Når du har valgt Solhverv Privatskole, behandler du andre med forståelse og tolerance. Du respekterer skolens regler og beslutninger.

nærvær

Når du har valgt Solhverv Privatskole, arbejder du for at være fysisk og mentalt tilstede i både undervisningen og i frikvarterne.

Tillid

Når du har valgt Solhverv Privatskole, gør du dit bedste for, at andre på skolen trives, ligesom de gør deres bedste for din trivsel. Vi møder hinanden i tillid.