

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Solhverv Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 801007	Skolens navn: Solvherv Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Klaus Lundsgaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-12-2020	9.a	Fysik/kemi	Naturfag	Klaus Lundsgaard
09-12-2020	8.b	geografi	Naturfag	Klaus Lundsgaard
09-12-2020	8.a	bio	Naturfag	Klaus Lundsgaard
09-12-2020	7.a	Fysik/kemi	Naturfag	Klaus Lundsgaard
09-12-2020	9.a	biologi	Naturfag	Klaus Lundsgaard
23-03-2021	1.a	Dansk	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard
23-03-2021	2.a	Dansk	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard
23-03-2021	4.b	Engelsk	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard
23-03-2021	2.b	Dansk	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard
23-03-2021	3.a	Matematik	Naturfag	Klaus Lundsgaard
28-04-2021	8.a	Samfundsfag	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard
28-04-2021	4.a	Religion	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

De sundmæssige retningslinjer i forbindelse med Covid-19 fik naturligvis indflydelse på tilsynsbesøget på skolen. Skolen håndterede de sundhedsmæssige forholdsregler meget professionelt, og alle elever og personale var meget opmærksomme på at overholde retningslinjerne.

Mine besøg på Solhverv Privatskole indeholder altid en god drøftelse med skolen leder, og desuden ofte med dele af den øvrige ledelse, hvilket giver mig et rigtig godt billede af en skole, der har en meget klar retning og holdning til, hvordan man arbejder for at styrke og fremme det gode omdømme skolen har.

Mine samtaler med lærerne har efterladt mig med et indtryk af, at de også arbejder på linje med skolens overordnede retning. Jeg har naturligvis drøftet timernes indhold, mål og afvikling - også på længere sigt, og det står meget klart for mig, at der gennem alt der foregår, går en rød tråd, der peger hen mod det endelige mål, der naturligvis er, at eleverne får udnyttet deres potentiale optimalt, og at de gennem modning og udvikling udvikler sig til at blive selvstændige og hele mennesker.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningssproget er i alle relevante sammenhænge og fag dansk. Jeg har kun mødt dansktalende elever og lærere.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen følger de Fælles Mål fra Undervisningsministeriet. Undervisningen inden for det humanistiske område står klart mål med undervisningen i folkeskolen.

Besøget på skolen den 23. marts 2021 i de 4 klasser viste en undervisning præget af en god og rolig stemning. Undervisningen blev udført af lærere som viste en god klasserumsledelse, og var i stand til at skabe en god atmosfære i klassen. Undervisningsmaterialerne levede op til kravet for målene for grundskolen.

Der undervises på et højt niveau med elevinddragelse og flere undervisningsformer.

Skolen lever til fulde op til kravet om, at stå mål med.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen følger de Fælles Mål fra Undervisningsministeriet. Undervisningen inden for det naturfaglige område står klart mål med undervisningen i folkeskolen

Besøget på skolen den 9. december 2020 i de 5 klasser viste en undervisning præget af en god og rolig stemning. Undervisningen blev udført af lærere, som viste en god klasserumsledelse, og var i stand til at skabe en god atmosfære i klassen. Undervisningsmaterialerne levede op til kravet for målene for grundskolen.

Der undervises på et højt fagligt niveau med elevinddragelse og flere undervisningsformer.

Skolen lever til fulde op til kravet om, at stå mål med.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen følger de Fælles Mål fra Undervisningsministeriet. Undervisningen inden for det praktisk-musiske område står mål med undervisningen i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Uddybningen af vurderingen af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk (og andre fag) bringes samlet i denne rubrik. Skolen har ikke fravalgt historie og kristendom som prøvofag og følger folkeskolens målbeskrivelser i de to fag. Jeg har i alle de klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen, vurderet, at det faglige niveau er højt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Denne vurdering underbygges desuden ved de oplevelser, jeg har haft i timerne, elevernes reaktioner samt samtaler med elever og lærere. På skolen hjemmeside er skolens prøvekarakterer offentliggjort. sammenlignet med gennemsnittet på landsplan kan man konkludere, at disse "kan stå mål med folkeskolen".

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Se ovenfor.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Se ovenfor.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har også ved besøgene haft en del samtaler med eleverne om, hvad de synes om skolen, de går på. Kan de forklare skolens målsætninger og den såkaldte "mening/ånd"? Eleverne er overbevisende. Det gælder alle de elever, jeg har talt med ved tilsynet. I alle de besøgte klasser og samtaler med lærerne, har jeg dannet mig et indtryk af det anvendte undervisningsmateriale m.v. Det er af en høj standard.

Min samlede vurdering af undervisningen er, at den er præget af et højt fagligt niveau, som varetages af lærere og pædagogisk personale med stort engagement og faglig dygtighed.

Skolens samlede undervisningstilbud står i høj grad mål med hvad der kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

På skolens hjemmeside står der følgende:

Gennem undervisningen lærer eleverne om centrale begivenheder, filosofiske strømninger og politiske tekster, der har haft betydning for udviklingen af det danske folkestyre. Nutidige begivenheder og nyheder, som har betydning for demokrati, frihed og folkestyre, diskuteres i klasserne.

Eleverne er med til at udforme ordensreglerne i den enkelte klasse: Hvad er god tone og hvordan skal man opføre sig overfor hinanden?

Det gælder også med hensyn til lektier. Hvis man ikke møder forberedt, kan man ikke være en gældende ressource i forhold til de gruppearbejder, der fordrer, at man kommer med noget individuelt til fællesskabet.

Dette er også den oplevelse jeg har haft ved mine besøg på skolen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne er gode til at lytte til hinanden, de er gode - og ivrige - til at debattere. De kan argumentere for sine

synspunkter, og de kender værdien af den gode og konstruktive dialog, der er en vigtig del af den daglige undervisning, men de ved også, at den gode omgangstone eleverne har indbyrdes, er et vigtigt element i den gensidige respekt, der præger skolen.
Lærerne understøtter i høj grad dette.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund baseret på frihed og folkestyre, hvor grundlæggende menneskerettigheder er en af hjørnestenene, og hvor elevernes forståelse- og respekt for hinanden - uanset køn, religion og etnicitet styrkes, således man bedømmer andre mennesker på deres handlinger og ikke på hverken race religion eller køn.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Kønsligestillingen er et område, der tages seriøst. På intet tidspunkt har jeg ikke set andet, end at ligestilling på dette område. (Og for øvrigt også mht. race og tro) Jeg har ikke set diskriminerende adfærd eller ytringer i nogen sammenhænge.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Jutlander Fonden Hobronk	Ranunkelvej 4 9500 Hobro	60000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

60000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg er altid blevet mødt med åbenhed og imødekommenhed på Solhverv Privatskole - både hos ledelsen, lærerne, det øvrige personale og eleverne. Jeg oplever, at man henvender sig for både at spørge, snakke og en stor lyst blandt eleverne til at fortælle om de ting, der forgår netop nu, også selv om jeg ikke nødvendigvis er på besøg i deres klasse.

Omgangstonen er på alle planer rigtig god, og samværet er overalt præget af gensidig respekt, hvilket er med til at skabe et trygt og godt miljø, der giver mulighed for, at eleverne kan udvikle sig både fagligt og personligt, hvilket giver dem mulighed for at få fuldt udbytte af undervisningen samt udnyttelse af givne evner og anlæg, således de står godt rustet, når de skal videre med en ungdomsuddannelse.

Skolen lever til fulde op til værdierne ansvar, faglighed, fællesskab, nærvær, respekt og tillid.

Her i juni 2021, ved afslutningen af årets tilsyn, er det dejligt at kunne konstatere, at skolens ledelse, lærere og andet personale samt elever har givet mig de bedste vilkår for tilsynet. Det vil jeg gerne takke alle på Solhverv Privatskole for.