

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Solhverv Privatskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 801007	Skolens navn: Solhverv Privatskole
----------------------	---------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Klaus Lundsgaard

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-11-2021	6.b	Geografi	Naturfag	Klaus Lundsgaard
24-11-2021	1.a	matematik	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard
24-11-2021	6.a	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Klaus Lundsgaard
24-11-2021	7.c	Engelsk	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard
14-03-2022	6.b	Idræt	Praktiske/musiske fag	Klaus Lundsgaard
14-03-2022	7.c	Dansk	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard
14-03-2022	5.a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Klaus Lundsgaard
14-03-2022	2.a	Religion	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard
13-06-2022	8.a	Dansk	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I mine besøg har jeg overværet undervisningen på stort set alle klassetrin og i de fleste fag.

Fra det øjeblik man træder ind i skolegården møder man glade børn og en stor nysgerrighed og venlighed. Man føler at man besøger en skole i en god balance.

Skolens lærere har jeg mødt i en mere uformel situation i personalestuen, og i samværet med eleverne omkring undervisningen. Her har jeg også haft mulighed for at tale med en del elever.

Jeg har drøftet undervisningsplanerne(årsplaner) med de enkelte lærere.

Undervisningens resultater er meget tilfredsstillende, også målt i forhold til afgangsprøver og test.

Jeg har afholdt møder med skolens ledelse om alle relevante forhold vedrørende skolens undervisningstilbud, strategi og drift.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

Undervisningssproget er i alle relevante sammenhænge og fag dansk. Jeg har kun mødt dansktalende elever og lærere.

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Skolen følger de fælles mål fra undervisningsministeriet. Undervisningen på det humanistiske område står klart mål med undervisningen i folkeskolen.

På mine besøg blev der undervist på et højt niveau med elevinddragelse og forskellige undervisningsforme.

Skolen lever til fulde op til kravet om, stå mål med.

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

Skolen følger de fælles mål fra undervisningsministeriet. Undervisningen på det naturfaglige område står klart mål med undervisningen i folkeskolen.

På mine besøg blev der undervist på et højt niveau med elevinddragelse og forskellige undervisningsforme.

Skolen lever til fulde op til kravet om, stå mål med.

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

Skolen følger de fælles mål fra undervisningsministeriet.

Skolen lever til fulde op til kravet om, stå mål med.

#### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## 7.1 Uddybning

Uddybningen af vurderingen af elevernes standpunkt i matematik, dansk(og andre fag) bringes samlet i denne rubrik. Skolen har ikke fravalgt historie og kristendom som prøviefag og følger folkeskolens målbeskrivelser i de to fag. Jeg har i alle klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen, vurderet, at det faglige niveau er højt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis forventes i folkeskolen. Denne vurdering fremkommer desuden ved de oplevelser jeg har haft i timerne, samtale med lærere og elever og elevernes reaktioner i timerne.

På skolens hjemmeside er prøvekaraktererne for skolen offentliggjort. Sammenlignet med gennemsnittet på landsplan kan man konkludere, at karaktererne kan stå mål med folkeskolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Se ovenfor

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Se ovenfor

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Se ovenfor

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Skolens undervisning er af høj kvalitet, og den vægter det faglige højt. Undervisningsmaterialerne er af høj kvalitet. Lærerne leverer god og velforberedt undervisning, og der bliver stillet passende og differentierede krav til eleverne.

Min samlede vurdering er, at undervisningen er præget af et højt fagligt niveau, som varetages af lærerne og pædagogisk personale med et stort engagement og faglig dygtighed.

Skolens samlede undervisningstilbud står i høj grad mål med hvad der kræves i folkeskolen.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Forberedelsen/undervisningen af elever til at leve i et samfund med frihed og folkestyre er et vigtigt element i tilsynet med skolen. Jeg ser og mærker i mange undervisningssammenhænge at frihed og folkestyre er en del af skolens værdigrundlag. Skolen arbejder generelt med at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt at udvikle og styrke deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene samt styrkelse af elevernes tilgang til demokrati og demokratisk dannelse. Eksempler i undervisningen er dialog, samarbejde, engagement, udvikling og anerkendelse.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Eleverne er gode til at lytte til hinanden samt prøve at forstå andres holdninger og argumenter. De er ivrige til at debattere. De kan argumentere for sine holdninger og synspunkter, og de kender værdien af den gode og konstruktive dialog.

Lærerne understøtter i høj grad dette.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund baseret på frihed og folkestyre, hvor grundlæggende menneskerettigheder er essentielt, og hvor elevernes respekt og forståelse for hinanden, uanset køn, etnicitet og religion. Eleverne bedømmes på handlinger og ikke på race, køn eller religion.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Der hersker lighed mellem kønnene. Ifølge mine oplevelser er der en meget tydelig gensidig respekt mellem kønnene, såvel i forholdet lærer-elev, elev-elev og lærer-lærer. Mine samtaler med alle lærere, elever og ledelse og alle mine observationer giver anledning til at mene, at man i alle klasser, er særdeles opmærksom på at sikre denne lighed gennem for eksempel diskussioner og i talesætning som naturlig del af undervisningen.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Personalet er orienteret om dette, og der findes nedskrevet procedure.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Personalet er orienteret om dette.

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Svend Nielsen og Herdis Myginds Fondnk	Strandvej 72, 9500 Hobro	106654,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

116654,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

På tredje år har epidemien haft indflydelse på skolens liv og dermed med mit tilsyn, forstået på den måde, at mange af skolens normale eller traditionsbundne aktiviteter har måttet vige grundet diverse restriktioner.

Når det så er sagt, er det mit klare indtryk, at skolen er kommet igennem alle udfordringer på fornemmeste vis. Ledelsen har gjort et forbilledligt arbejde med at være proaktiv, så vidt det var muligt, og har været gode til at informere ansatte og forældre kreds. Dens navigationsevne i lidt kaotiske perioder samt personalets professionelle og fleksible tilgang har været afgørende for, at skolens undervisningstilbud har været så kvalitativt som overhovedet muligt.

Jeg har overværet undervisning på de fleste klassetrin i en række fag. Generelt ser jeg velforbredte lærere, der mestrer varieret undervisning med mange pædagogisk/didaktiske indgangsvinkler samt anvendelse af traditionel "tavleundervisning", gruppearbejde og projektorienterede arbejdsformer m.m.

I nogle klasser er der et relativt stort fagligt spænd mellem eleverne, og jeg har både ved samtale med lærere og ved selvsyn set, at der er stort fokus på at differentiere, så den enkelte elev oplever at blive udfordret ud fra forudsætninger og evner. Relationer mellem elever og lærere/pædagoger er gode, og personalet udviser såvel gennem ord og gennem handling, at de ikke bare har øje for vigtigheden af det relationelle, men også har lyst og interesse i at se det hele menneske i barnet.

Jeg taler med mange elever ved mine besøg og får generelt indtryk af stor trivsel. Når jeg møder elever, der er skiftet fra anden skole, spørger jeg ind til, hvordan de oplever Solhverv Privatskole. Typiske svar er: "mere ro i timerne", "her lærer vi noget", "respekt mellem elever og elev/lærere", "jeg er blevet glad for at gå i skole".

"Danmarks Private Skoler", som Solhverv Privatskole er medlem af, har noget tid siden begået et nyt tiltag, kaldet "de 7 samfundsløfter". Initiativet handler om forskellige tilgange til at sikre en samfundsansvarlig skole, blandt andet vedrørende rummelighed, mangfoldighed og fokus på rettigheder og konventioner. Solhverv Privatskole værdisæt og udlevelsen heraf, såvel i undervisningen som i administrationens tilgang (f.eks. optagelse af elever), lever allerede op til hovedparten af de løfter, der beskrives vigtige for at være en samfundsansvarlig skole. Solhverv Privatskole påtager således et socialt ansvar og har et elevgrundlag, der afspejler dette.

Sluttelig kan jeg konstatere, at skolens samlede undervisningstilbud så rigeligt lever op til, hvad der forventes i folkeskolen.