

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Solhverv Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 801007	Skolens navn: Solvherv Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Klaus Lundsgaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-09-2022	4. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Klaus Lundsgaard
30-09-2022	6. klasse	Geografi	Naturfag	Klaus Lundsgaard
30-09-2022	1. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Klaus Lundsgaard
30-09-2022	5. klasse	Natur/teknik	Naturfag	Klaus Lundsgaard
30-09-2022	2. klasse	Matematik	Naturfag	Klaus Lundsgaard
09-02-2023	5. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Klaus Lundsgaard
09-02-2023	6. klasse	Matematik	Naturfag	Klaus Lundsgaard
09-02-2023	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard
09-02-2023	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard
09-02-2023	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard
09-02-2023	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Klaus Lundsgaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I indeværende skoleår har jeg besøgt skolen to dage. Udgangspunktet for tilsynet er at vurdere, om skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis forventes i Folkeskolen, herunder en vurdering af elevernes standpunkt på de forskellige klassetrin, samt en vurdering af undervisningen i humanistiske, naturfaglige og kreativ/musiske fagområder. Begrebet Frihed- og Folkestyre samt demokratidannelse af eleverne er ligeledes i fokus for tilsynet.

Tilsynet har i skoleåret 2022/23 baseret sig på:

- Gennemgang og tolkning af alle tilgængelige informationer på skolens hjemmeside.
- Samtaler med enkelte lærere om undervisnings-/årsplaner.
- Samtaler med skoleleder og andre fra ledelsen.
- Samtaler med en række lærere.
- Samtaler med tilfældigt udvalgte elever, heriblandt nye elever tilkommet skolen.

I mine mere uformelle samtaler med skolens øvrige ansatte er jeg blevet mødt med stor faglighed og professionalisme.

Jeg har haft samtaler med enkelte lærere efter overværelse af deres undervisning, hvor vi kort drøftede timens forløb. Spørgsmål som: Hvad var formålet med timen? Hvordan forløb den? Elevers aktivitet og medinddragelse? Kort om forberedelsen, gennemførelsen og evaluering.

Jeg har til alle lektioner mødt venlige og imødekommende lærere, og timerne er generelt afviklet efter lærerens intention.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen følger Fælles mål fra Børne- og Undervisningsministeriet. Skolens undervisning i de humanistiske fag står mål med undervisningen i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i 9. klasse dansk ved afgangseksamen ligger meget flot. Med udgangspunkt i afgangsprøvekarakteren, mine observationer i undervisningen og efter gennemgang af skolens årsplaner, er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk står mål med undervisningen i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i 9. klasse matematik ved afgangseksamen ligger meget flot. Med udgangspunkt i afgangsprøvekarakteren, mine observationer i undervisningen og efter gennemgang af skolens årsplaner, er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk står mål med undervisningen i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i 9. klasse engelsk afgangseksamen ligger meget flot. Med udgangspunkt i afgangsprøvekarakteren, mine observationer i undervisningen og efter gennemgang af skolens årsplaner, er min

vurdering, at elevernes standpunkt i dansk står mål med undervisningen i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Min samlede vurdering af undervisningen er, at den er præget et højt fagligt niveau. Undervisningen er også præget af en tydelig bevidsthed omkring elevernes samlede læring, udvikling, dannelse og trivsel. Undervisningen varetages af lærere og pædagogisk personale med stort engagement og faglig dygtighed. Det er tydeligt, at personalet oplever, at de har gode rammer og vilkår til at kunne varetage deres pædagogiske og didaktiske arbejde.

Dem samlede undervisning står klart mål med den i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Begrebet "Frihed og Folkestyre" er et vigtigt element i tilsynet med skolen. Jeg ser og mærker i mange undervisningsammenhænge, at frihed og folkestyre er en del af skolens værdigrundlag.

Skolen arbejder generelt med at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt at udvikle og styrke deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene samt styrkelse af elevernes tilgang til demokrati og demokratisk dannelse. Eksempler i undervisningen er dialog, samarbejde, engagement, udvikling og anerkendelse.

Frihedstanken er stærkt forankret i arbejdet med at udDANNE eleverne til at leve i et samfund, der baserer sig på disse værdier.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ledelsen sikre gennem en fortløbende dialog med personalet, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt. Skole har udarbejdet en skriftlig procedure for det.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Svend Nielsen og Herdis Myginds Fondnk	Strandvej 72, 9500 Hobro	71500,00

Sparekassen Danmark Fonden Hobronk	Ranunkelvej 4, 9500 Hobro	422999,00
---------------------------------------	------------------------------	-----------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

503499,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Solhverv privatskole er en skole, der bygger på en anerkendende tilgang til eleverne. Skolen sikrer, at alle elever får de bedste deltagelses muligheder i fællesskabet.

I de mindre klasser bliver eleverne præsenteret for forskellige faglige og æstetiske indtryk, som de bearbejder til forskellige udtryk. Eleverne oplever mangfoldigheden i at kunne udtrykke sig på forskellig vis. De lærer, at der er forskellige måder at forstå og se omverden på.

Min samlede vurdering af undervisningen er, at den er præget af et højt fagligt niveau, som varetages af lærere og pædagoger med et stort engagement og faglig dygtighed. Det er tydeligt, at personalet oplever, at de har gode rammer og vilkår til at kunne varetage deres arbejde.

Det fremgår tydeligt, at undervisningen er tilrettelagt ud fra pædagogiske og didaktiske overvejelser med udgangspunkt i målene for fagene og de forskellige elevforudsætninger og potentialer.

Undervisningen bliver gennemført struktureret og målrettet med anvendelse af forskellige læringsaktiviteter såvel analoge som digitale. I undervisningen benyttes varierede undervisnings-, arbejds- og organisationsformer.

Underviserne optræder med en naturlig professionel autoritet over for eleverne. De udøver professionelt klasserumsledelse, som har stor betydning for elevernes læring og udvikling. De fremtræder både fagligt og pædagogisk kompetente, og de udviser som nævnt stort engagement i deres arbejde.

Der er tydelige forventninger og krav til den enkelte elevs faglige, personlige og sociale udvikling og læring. Der stilles passende faglige krav og udfordringer i forhold til den enkelte elevs forudsætninger og potentialer. Der er stor opmærksomhed på, at alle elever får en undervisning, der er tilpasset den enkelte elev.

Skolen har afsat ressourcer for at kunne sikre, at den enkelte elev får mulighed for det største faglige, personlige og sociale udbytte af undervisningen.

Eleverne er meget optaget af at blive dygtigere. Det ses ved deres optagethed og engagement i undervisningen. De deltager aktivt i undervisnings- og læringsaktiviteterne, såvel de individuelle som de fælles.

Undervisnings- og læringsmiljøet bærer præg af en indbyrdes behagelig, tillidsfuld og høflig omgangsform og -tone mellem lærerne og eleverne og mellem eleverne indbyrdes.

Den samlede undervisning på Solhverv privatskole står til fulde mål med undervisningen i folkeskolen.