

Solhverv Privatskole

Tilsynserklæring / Tilsynsrapport 2015

Tilsynet er gennemført i perioden april – september i.h.t. Bekendtgørelse om certificeret tilsyn på frie grundskoler.

Skolens navn: Solhverv Privatskole, Nr. Truevej 13, Vebbestrup, 9500 Hobro.
Skolekode: 801007
Tilsynsførende: Jens Lykke, Højvangen 6, Onsild, 9500 Hobro – jens-lykke@dlgmail.dk
Datoer for tilsynsbesøg: 13/4 – 8/5 – 11/6 – 17/8 – 25/9

2015				
Fag/aktivitet	Humanistiske	Naturvidenskabelige	Praktisk-Musiske	Øvrige
Indskoling (0. – 3.kl.)	3.kl. – Religion 2.kl. - Engelsk		0.kl. – Billedkunst 2.kl. – Idræt 2.kl. - Billedkunst	<ul style="list-style-type: none">• Samtaler med skoleleder(e)• Morgensang• Samtaler med elever• Interview og samtaler med lærere• Overværelse af mundtlig prøve
Mellemtrin (4. – 6.kl.)	5.kl. – Tysk 6.kl. - Dansk		4.-5.kl. – Musical 4.kl. - Idræt	
Udskoling (7.- 10.kl.)	9.kl. – Dansk 8.kl. – Tysk 7.kl. - Engelsk	9.kl. – Matematik 8.kl. – Geografi 7.kl. - Biologi	Krea (Motorlære) Krea (Hjemkundskab)	

Suppleret med tidligere års tilsynsbesøg har tilsynet været tilrettelagt således at det er repræsentativt i forhold til skolens fagområder og klassetrin.

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk:

Tilsynsførende har gennemgået karakterlister (Årskarakter / prøvekarakter) for skoleåret 2014/2015, og foretaget sammenligning med foregående skoleår (2013/2014).

Solvhervs elever i såvel 9. og 10.klasse har leveret højere gennemsnitskarakterer end forudgående år. Der foreligger ikke pt. verificerede prøvekarakterer fra sammenligningsskolerne.

Desuden er der foretaget sammenligning af prøvekarakterer med udvalgte kommunale skoler i Mariagerfjord Kommune for skoleåret 2013/2014. Her ligger elevernes prøvekarakterer markant under de valgte sammenligningsskoler for elever i 9.klasse. Eleverne i 10.klasse scorer et resultat, der i dansk og engelsk er over landsgennemsnittet, medens der i de naturvidenskabelige fag scores under det nationale gennemsnit.

2014	Dansk Total	Engelsk Total	Fysik/ Kemi	Matematik Total		Samlet
Prøvetermin - 9. klassesettrin (Afgangsprøve)						
Solhverv	6,5	6,2	6,2	6,8		6,5
Rosendalskolen	7,8	8,1	6,7	8,0		7,7
Arden Skole	6,8	7,3	6,8	6,8		6,9
Mariager Skole	6,7	8,2	6,5	6,7		6,8
Hobro Søndre	7,2	7,7	6,7	7,2		7,2
Prøvetermin - 10.klasse (Afgangsprøve)						
Solhverv	7,0	7,3	3,4	5,9		
Landsgennemsnit	6,6	6,8	6,6	6,3		

2015				
Solhverv				
9.klassesettrin	7,6	6,5	8,2	8,9
10.klassesettrin	7,2	7,1	7,8	7,0

Konklusionen er at der fra år til år sker større eller mindre karakterudsving. Dog må det understreges at Solhvervs elever generelt leverer tilfredsstillende prøveresultater. Ved sammenligning med årskaractergivning (Standpunktskarakter) ses en tendens til at disse karakterer er generelt højere end prøvekaracterniveauet. Denne tendens ses også i den offentlige skole.

På øvrige niveauer (indskoling og mellemtrin) aflæses eleverne standpunkt gennem diverse test, der skal godtgøre at trinmål m.v. er opfyldt. Skolen anvender de nationale tests sammen med en skolebaseret evalueringsplan. Det er tilsynets vurdering – bl.a. gennem konkret iagttagelse af elevernes færdigheder i den daglige undervisning – at deres standpunkt generelt mindst er på niveau med eleverne i den offentlige skole.

	2010	2011	2012	2013	2014
Solhverv	0,1	-0,3	0,2	-0,2	-0,1
Rosendalskolen	0,1	0,4	0,1	0,8	0,7
Arden Skole	-0,1	-0,5	-0,1	-0,2	0,4
Mariager Skole	0,8	0,7	0,1	0,4	0,0
Hobro Søndre Skole	0,2	0,2	0,5	-0,1	0,4

Tilsynets vurdering af om skolens samlede undervisning – ud fra en helhedsvurdering – står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen:

Tilsynet har i 2015 haft særlig fokus på bl.a. flg. temaer:

- Den praktisk-musiske dimension i skolens hverdag
- Skolens håndtering af temaer i relation folkeskolereformen
- Lærerkompetencer og Undervisningsmidler
- Læringsmål og Undervisningsdifferentiering

Tilsynet har deltaget i udvalgte aktiviteter indenfor den praktisk-musiske faggruppe, og konstateret at undervisningen på alle parametre lever op til Folkeskolen. De kreative discipliner indgår ikke alene på det fagfaglige felt, men også gennem en lang række aktiviteter i de øvrige fag. Eksempelvis anvendes musik og billedkunst i fint omfang som værktøjer i undervisningen i de boglige fag. På mellemtrinnet arbejdes der

med musical som en tværgående aktivitet. I udskolingen er en række kreative fag organiseret i en særlig valgblok. Eksempelvis tilbydes der faget ”motorlære”, hvilket er et godt tilbud til elever der har særligt flair for mere praktisk/værkstedorienteret aktivitet. Skolen har i dette skoleår indledt et formelt samarbejde med Mariagerfjord Kulturskole, der bl.a. udmønter sig i et særligt korttilbud, samt gennem brug af nogle af Kulturskolens særlige lærerkompetencer. Det er tilsynets vurdering at denne strategi kan udbygges yderligere gennem øget samarbejde med andre kulturinstitutioner, organisationer og lokale foreninger, som en pendant til Folkeskolereformens vision om den ”Åbne skole”.

Skolen har allerede flere tiltag med henblik på at styrke medarbejdernes kompetencer i forhold elementerne i folkeskolereformen – bl.a. i forhold til intentionen om mere bevægelse i skolehverdagen.

Det er tilsynets opfattelse at den pædagogiske medarbejderstab på Solhverv Privatskole er meget kompetente, og arbejder seriøst og målrettet med undervisningsopgaven. Lærerne har gode overvejelser omkring målene for de enkelte fagforløb. Dog er der fortsat store individuelle forskelle i detaljeringsgraden i årsplanerne.

Der er i hovedsagen en meget stærk klasserumsledelse, der understøttes af relativt små klassestørrelser i modsætning til Folkeskolen. Det er den frie skoles ret at tilknytte undervisere uden en formel læreruddannelse. Det er tilsynets vurdering at gruppen af ikke-læreruddannede løser opgaven fuldt tilfredsstillende. Dog stiller det krav om særlig ledelsesmæssig bevågenhed i forhold til sparring og mulig efteruddannelse. Undervisere med andre faglige baggrunde kan modsat sikre et højt fagligt kvalitetsniveau, f.eks. i de praktisk-musiske fag.

Skolens lærebogssystemer og øvrigt undervisningsmateriale matcher de tilsvarende i Folkeskolen, og de fleste lærere har gjort klare overvejelser omkring balancen mellem brug af en lærebog kontra øvrigt undervisningsmateriale. I f.eks. geografi og historie bliver undervisningssystemerne hurtigt utidssvarende, hvilket stiller særlige krav til lærernes faglige fundament.

Tilsynet har drøftet undervisningsdifferentiering og målstyret undervisning med et udvalg af lærerne. Det er tilsynets opfattelse at der generelt arbejdes struktureret med at tilrettelægge forløb, der kan give eleverne udfordringer, der matcher deres niveau. Dette sker gennem elevsamtaler, tests og den efterfølgende organisering – f.eks. som holddeling i klassen. Dialogen med forældrene er som udgangspunkt konstruktiv, men nogle forældres krav til skolen, kan dog i nogle tilfælde være præget af at en privatskole er et økonomisk tilvalg.

Der udarbejdes ikke formelle elevplaner. Tilsynet kan dog anbefale at der gøres overvejelser om at anskaffe en elektronisk ”læringsplatform”, hvilket kan være et nyttigt værktøj til både planlægning og evaluering, samt udveksling af gode læringsforløb.

Opgaven med at opstille individuelle mål og opfølgning af disse, forstærkes tydeligvis i kraft af skolens forholdsvis små klassestørrelser, der giver et overskueligt læringsmiljø. Det er dog tilsynets oplevelse, at den faglige spredning er på niveau med folkeskolen.

På den baggrund er det tilsynets vurdering at skolens undervisning står mål med hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Tilsynets vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Det er formuleret i skolens formål at man skal forberede eleverne til selvstændighed, tolerance, ansvarsfølelse og medbestemmelse som borger i et demokratisk samfund. Det er tilsynets vurdering at eleverne på skolen lærer at tage medansvar for egen udvikling og læring, samtidig med at de tager hensyn til og respekterer andre. Dette iagttages i relation til klasseundervisning og i elevernes gensidige omgang med hinanden udenfor undervisningen. Skolen arbejder aktivt med handleplaner vedr. trivsel og mobning.

Skolen har formuleret et lokalt "kodex" til forståelse af begrebet "frihed og folkestyre". Tilsynet opfordrer dog skolens medarbejdere og bestyrelse til at revidere denne beskrivelse – gerne med konkrete delmål for den præcise forståelse på de enkelte niveauer i skoleforløbet.

Det er tilsynets samlede vurdering at skolens elever er velforberedte til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, med udgangspunkt i det udviklingsniveau der besiddes efter grundskolen.



Skolens undervisningssprog er dansk.

Det er tilsynets opgave at sikre at dette krav er opfyldt, hvilket hermed bekræftes.

Tilsynsrapporten er udarbejdet i oktober 2015

Jens Lykke

Certificeret tilsynsførende

 Jens-lykke@dlgmail.dk -  91803108 / 29231818