

Selvevaluering kapitel 4

Elevens alsidige personlige udvikling

Solhverv Privatskoles arbejder i vores praksis med værdiordene: **Ansvar, Faglighed, Fællesskab, Nærvær, Respekt og Tillid**. Det gør vi ud fra den overbevisning, at det skaber de bedste forudsætninger for at styrke elevernes faglighed og elevens alsidige personlige udvikling. Der skal være gensidig respekt og ro til undervisning.

Skolens praksis 2020

4.a - Elevens alsidige personlige udvikling i fagene

Lyst til at lære mere: I fagene arbejdes der med elevernes lyst til at lære mere, da elevens motivation er den vigtigste drivkraft for læring. På Solhverv Privatskole står det at have lyst til at lære, ikke i modsætning til at skulle lære noget, som læreren har bestemt. Tværtimod giver pædagogisk tilrettelagt undervisning selvtillid og mod på at lære nyt.

Elevens mulighed for at lære sammen med andre: Fra indskoling til udskoling struktureres undervisningen med mulighed for at samarbejde med andre elever; at lære sammen med andre. Det sker gennem klasseundervisning, emnearbejde, teamarbejde samt projektarbejde i udskoling.

De forskellige undervisningsformer giver mulighed for, at eleverne kan lære på forskellige måder og derigennem styrke den alsidige personlige udvikling. Vi arbejder i fagene med fremlæggelser, så eleven kan udvikle sine kommunikative evner og selvtillid.

Solvhverv Privatskole er en "lektieskole", da det styrker fagligheden og muligheden for at arbejde selvstændigt. Der arbejdes særligt i udskoling målorienteret i undervisningen, hvilket skal styrke elevens oplevelse af meningsfuldhed. Der er fokus på, at den enkelte elev er undervisningsparat, og at eleven udvikler evnen til at sætte mål for sig selv.

Mange fag på Solhverv Privatskole er eksperimenterende og undersøgende, og indeholder praktisk-musiske elementer. Det skaber rum, for at den enkelte kan tænke sig selv ind i den faglige kontekst.

Målsætning

- Fortsat at arbejde med elevens motivation og lyst til at lære nyt i undervisningen, men også at give plads til at fejle.
- Fortsat at udvikle undervisningen, så faglighed, trivsel og personlig udvikling kan gå hånd i hånd.

Handleplan og metode

Der opstilles årsplaner og læringsmål, som efter endt forløb evalueres i forhold til hvad eleven nåede. Løbende dialog med hjemmet om den faglige udvikling foretages.

4.B - Elevens alsidige udvikling i skolens øvrige aktiviteter

Ordensregler: På Solhverv Privatskole arbejder vi med tydelige rammer for læringen. Det giver sig udtryk i nogle klare ordensregler, som skaber optimal mulighed for den enkelte elevs trivsel og personlige udvikling.

På Solhverv Privatskole arbejder vi på at styrke **klasse miljøet** og **klassefællesskabet**. Det giver de bedste forudsætninger for individuel læring og elevens alsidige personlige udvikling. Vi arbejder med at eleven udvikler sin evne til at indgå i et større fællesskab, og samtidig kende sin egen værdi.

Lejrskoler og **studieture** styrker fællesskabet i klassen/på årgangen, men giver også den enkelte elev oplevelser og udfordringer, der kan stimulere den alsidige personlige udvikling.

Skolens tilbagevendende **Værdiuge** for alle klasser er et stærkt fokus på elevens alsidige personlige udvikling via arbejdet med elevens ansvarsfølelse, fællesskabsfølelse og respekt for hinanden og sig selv.

Elevrådet, som er omtalt i punktet om Frihed og folkestyre er ligeledes en arena for udvikling af elevens alsidige personlighed; en demokratisk dannelse og personlig udvikling.

Skolens udeområder giver mulighed for fysisk og kreativ udfoldelse i frikvarter og udeundervisning.

Målsætning

At eleven trives og udvikles som et helt menneske. At skolens værdiorde gennemsyrrer skolens hverdag.

Handleplan

Skolens pædagogiske rammer og målsætninger evalueres og drøftes løbende i lærergruppen og ledelsen.

4.C - Fremtidige ændringer

Fra skoleåret 2020/21 vil vores 10. klasse arbejde fast med innovation og personlig udvikling.

4.D - Evalueringsmetoder

På Solhverv Privatskole afholder vi 2 årlige skole-hjem-samtaler, hvor elevens faglige og personlige udvikling evalueres.

Der foretages en årlig trivselsmåling, hvor elevens sociale og faglig trivsel vurderes.